

	<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>
	<b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Электронные ресурсы детских и школьных библиотек»</b>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЕТСКИХ И ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК»

<b>Направление</b>	<b>51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность</b>
<b>Направленность</b>	<b>Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек</b>
<b>Кафедра:</b>	<b>Библиотекovedения и теории чтения</b>
<b>Зав. кафедрой:</b>	<b>М.Н. Колесникова</b>
<b>Исполнено</b>	<b>О.Л. Чурашева</b>
<b>Факультет:</b>	<b>библиотечно-информационный</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>очная</b>
<b>Объем в зач. ед.:</b>	<b>3</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет</b>

Санкт-Петербург  
2018

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЕТСКИХ И ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК»</b>	Версия:	1

В рамках дисциплины «Электронные ресурсы детских и школьных библиотек» изучаются общетеоретические, нормативно-правовые, технологические и организационно-методические аспекты использования различных электронных ресурсов в деятельности детских и школьных библиотек. Характеризуется отечественный и зарубежный опыт создания электронных коллекций в детских и школьных библиотеках.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-1.**

#### **Темы занятий:**

1. Детские и школьные библиотеки как важнейший элемент информационно-коммуникационного и информационно-образовательного пространства.
2. Тенденции развития детских и школьных библиотек в обществе знаний.
3. ГОСТ 7.83-2001 «Электронные издания».
4. Основные виды и выходные сведения».
5. Система нормативных и правовых документов, регулирующих формирование и использование фонда электронных ресурсов в детских и школьных библиотеках.
6. Технология работы детских и школьных библиотек в электронной среде.
7. Рынок электронных ресурсов.
8. Комплектование фонда детских и школьных библиотек электронными ресурсами.
9. Учет и хранение электронных документов в детских и школьных библиотеках.
10. Опыт отечественных и зарубежных детских и школьных библиотек по формированию коллекций электронных ресурсов.

#### **Образовательные технологии:**

- лекции: вводная; проблемная; обзорная; лекция-визуализация с использованием презентаций в среде MS Power Point;
- семинарские занятия в форме дискуссий;
- презентации результатов научно-исследовательской работы обучающегося;
- деловые игры.

Согласовано:  
Начальник  
учебно-методического управления



А.Н. Миронова