

	<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>
	<b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Читателеведение в системе коммуникационной деятельности библиотек»</b>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧИТАТЕЛЕВЕДЕНИЕ В СИСТЕМЕ КОММУНИКАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК»

<b>Направление</b>	<b>51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность</b>
<b>Направленность</b>	<b>Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек</b>
<b>Кафедра:</b>	<b>Библиотекovedения и теории чтения</b>
<b>Зав. кафедрой:</b>	<b>М.Н. Колесникова</b>
<b>Исполнено</b>	<b>Е.В. Бахтина</b>
<b>Факультет:</b>	<b>библиотечно-информационный</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>очная</b>
<b>Объем в зач. ед.:</b>	<b>7</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	<b>экзамен</b>

Санкт-Петербург  
2018

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧИТАТЕЛЕВЕДЕНИЕ В СИСТЕМЕ КОММУНИКАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК»</b>		Версия: 1

Изучение дисциплины «Читательведение в системе коммуникационной деятельности библиотек» предполагает освоение обучающимися теоретико-прикладных основ читательведческой деятельности современной библиотеки.

Разделы учебного курса посвящены основным направлениям читательведческого обеспечения библиотечно-информационной деятельности: аналитическому, консультационному, инновационному, повышению квалификации и переподготовке библиотечных кадров.

Особое внимание уделено организации работы по читательскому просвещению и продвижению чтения в коммуникационной деятельности общедоступных и школьных библиотек.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-24; ПК-26.**

#### **Темы занятий:**

1. Читательведение как научная дисциплина. Читательведение в системе наук. Терминосистема читательведения.
2. История читательведения в российской библиотековедческой и книговедческой мысли
3. Концепции читателя.
4. Типологии читателей.
5. Читательское развитие личности: понятие, основные категории.
6. Особенности чтения электронных и аудиокниг.
7. Современные исследования чтения и читателей: тематика, проблемы, основные выводы.

#### **Образовательные технологии:**

- Лекции: вводные, обзорные, лекции-дискуссии, проблемные лекции;
- Деловые игры;
- Тренинги;
- Круглые столы;
- Проектирование;
- Моделирование.

Согласовано:  
Начальник  
учебно-методического управления



А.Н. Миронова