

	<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>
	<b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность информационной среды детей и юношества»</b>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**

**Направление** 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

**Направленность** Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек

**Кафедра:** Библиотекovedения и теории чтения

**Зав. кафедрой:** М.Н. Колесникова

**Исполнено** О.Л. Чурашева

**Факультет:** библиотечно-информационный

**Форма обучения:** очная, заочная

**Объем в зач. ед.:** 4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Санкт-Петербург  
2017

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 2 из 2
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»</b>	Версия: 1

Дисциплина «Безопасность информационной среды детей и юношества» направлена на изучение правовых, организационных, методических и методологических аспектов проблемы формирования безопасной информационной среды детей и юношества как пользователей библиотек.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-27.**

**Темы занятий:**

1. Сущность и значение информации в современном обществе.
2. Библиотека как важнейший элемент информационно-коммуникационного и информационно-образовательного пространства.
3. Актуальность проблемы формирования безопасной информационной среды детей и юношества.
4. Правовые аспекты формирования безопасной информационной среды детей и юношества (в России и за рубежом).
5. Характеристика основных аспектов безопасной информационной среды детей и юношества, раскрытых в зарубежных исследованиях.
6. Российские исследования вопросов безопасности информационной среды.
7. Высокий уровень информационной культуры детей как эффективная защита от угроз, обусловленных стремительным развитием информационной сферы.
8. Проблема Интернет-фильтрации.
9. Особенности использования методов научного исследования для изучения вопросов безопасности информационной среды детей и юношества.
10. Характеристика основных направлений и средств обеспечения безопасности информационной среды детей и юношества.

**Образовательные технологии:**

- лекции: вводная; проблемная; обзорная; лекция-визуализация с использованием презентаций в среде MS Power Point;
- семинары в форме дискуссий;
- тренинги.

Согласовано:  
Начальник  
учебно-методического управления



А.Н. Миронова