

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Аннотация рабочей программы дисциплины «Здоровьесберегающие технологии»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений

Кафедра: Психологии и педагогики

Зав. кафедрой: В.М. Голянич

Исполнено А.Ф. Бондарук

Факультет: Социально-культурных технологий

Форма обучения: очная

Объем в зач. ед.: 4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Санкт-Петербург
2017**

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»	Версия: 1

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии» направлена на формирование у обучающихся комплекса знаний, включающих изучение теоретических основ здоровьесбережения, умений и навыков использования здоровьесберегающих технологий в ходе учебно-воспитательного процесса.

Изучение данной дисциплины позволяет обучающимся освоить теоретические основы и дидактические позиции здоровьесберегающих технологий, закономерности воспитания и обучения детей в условиях здоровьесберегающей педагогики, осуществлять учебно-воспитательную работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья. Формой итогового контроля изучения учебной дисциплины является экзамен.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-23.

Темы занятий:

1. Предмет и задачи науки о здоровье. Исторические аспекты и современные подходы к проблеме здоровья.
2. Гигиена, здоровый образ жизни как условие здоровьесберегающей жизнедеятельности. Санитарно-педагогические требования к образовательным учреждениям
3. Теоретические аспекты здоровьесбережения.
4. Здоровьесберегающее образовательное пространство.
5. Здоровьесберегающая педагогическая деятельность: принципы, сущность, ценностные ориентации.
6. Здоровьесберегающие основы использования педагогических технологий.
7. Валеологический мониторинг образовательного процесса; проектирование и организация здоровьесберегающей образовательной среды
8. Профессиональное здоровье педагога и прогнозирование развития стратегии здоровья в условиях модернизации образования.
9. Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса.

Образовательные технологии:

- лекционные занятия, сопровождаемые слайд-лекциями, подготовленными в среде MS PowerPoint;
- семинарские занятия в форме докладов с комментариями и презентациями, подготовленными в среде MS PowerPoint;
- электронное тестирование при осуществлении текущего и рубежного контроля на основе единого банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом;
- мини-конференции.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова