

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии ведения групповой работы (методический тренинг)»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ (МЕТОДИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ)»

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений

Кафедра: Психологии и педагогики

Зав. кафедрой: В.М. Голянич

Исполнено С.В. Семенова

Факультет: Социально-культурных технологий

Форма обучения: очная

Объем в зач. ед.: 2

**Форма промежуточной
аттестации: зачет**

Санкт-Петербург
2017

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ (МЕТОДИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ)»		Стр. 2 из 3
		Версия: 1

Дисциплина «Технологии ведения групповой работы» направлена на формирование теоретических знаний, практических умений и навыков разработки, проведения и оценки эффективности психологического тренинга

Курс предполагает знакомство с основными направлениями и подходами в разработке и проведении тренингов; специфику и особенности проведения тренингов.

Особое внимание уделяется умению разрабатывать и проводить тренинг с учетом потребностей группы и запросов клиентов; применять принципы и подходы психологических теорий для объяснения механизмов поведения участников группы; проводить анализ процесса проведения тренинга с целью оценки его эффективности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-29; ПК-32.

Темы занятий:

1. История развития групповых методов в психологии.

Групповая психотерапия и гипноз.

Социально-психологические аспекты групповых методов.

Групповые методы в психоанализе и других психологических школах Запада.

2. Методические проблемы применения психологического тренинга.

Соотношение понятий "групповая психотерапия", "групповая психокоррекция" и "групповой тренинг". Специфические черты и основные парадигмы тренинга.

Области применения психологического тренинга.

3. Классификация и основные виды тренинговых групп.

Виды и цели тренинга

Психодинамический подход.

Личностно-центрированный подход.

Поведенческий подход.

4. Основные этапы развития группы в тренинге.

Групповые нормы.

Рольевые позиции в группе.

Понятие о групповой сплоченности

5. Ведущий тренинговой группы.

Основные роли ведущего группы.

Функции ведущего.

Стили руководства группой.

6. Методы, техники и приемы групповой работы.

Классификация игр по цели, количеству участников, глубине интервенции, продолжительности, степени структурированности.

Разогревающие игры и психотехники, игры, ориентированные на получение обратной связи, игры социально-перцептивной направленности, коммуникативные игры, психотехники, направленные на помощь в решении проблем, медитации-визуализации

7. Этические аспекты групповой работы.

Права участников группы. Психологический риск участия в группе. Выход из группы. Система ценностей ведущего при работе в группе.

Образовательные технологии:

- лекционные занятия, сопровождаемые слайд-лекциями, подготовленными в среде MS PowerPoint;
- семинарские занятия в форме докладов с комментариями и презентациями,

		Стр. 3 из 3
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ (МЕТОДИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ)»	Версия:	1

подготовленными в среде MS PowerPoint ;

- электронное тестирование при осуществлении текущего и рубежного контроля на основе единого банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом;
- имитация научной дискуссии;
- мини-конференция.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова