

	<p align="center">Министерство культуры Российской Федерации</p>
	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</p>
	<p align="center">Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная педагогика»</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений

Кафедра: Психологии и педагогики

Зав. кафедрой: В.М. Голянич

Исполнено Л.С. Нагавкина

Факультет: Социально-культурных технологий

Форма обучения: очная

Объем в зач. ед.: 3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Санкт-Петербург

2017

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»		Версия: 1

Дисциплина «Социальная педагогика» направлена на освоение методологических, культурных, правовых и педагогических основ одного из ведущих видов деятельности выпускника программы бакалавриата и готовности к осуществлению необходимых социальных мер и педагогических действий при разрешении проблемных ситуациях в жизни ребёнка и его семьи на уровне профессиональной компетентности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-22; ПК-27.

Темы занятий:

1. История социальной педагоги в России и за рубежом.
2. Научный статус, предмет и цель социальной педагогики, её место в научном знании и связь с другими науками.
3. Методология и методика, социально – правовые и социально – культурные источники развития социально – педагогической деятельности.
4. Социальные проблемы, социальный заказ и социальные ожидания субъектов образовательного процесса.
5. Социально – педагогический менеджмент и профессиональное самоопределение специалиста в социально – педагогической деятельности.

Образовательные технологии:

- компьютерные технологии в сочетании интерактивных форм аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- моделирование разрешения проблемной жизненной ситуации через диагностику, прогнозирование, проектирование в социально – педагогической деятельности;
- кейсовые технологии на основе компетентностного подхода в профессиональном самоопределении.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова