

	<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>
	<b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Психодиагностика»</b>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОДИАГНОСТИКА»**

**Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**Направленность Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений**

**Кафедра: Психологии и педагогики**

**Зав. кафедрой: В.М. Голянич**

**Исполнено А.Ф. Бондарук**

**Факультет: Социально-культурных технологий**

**Форма обучения: очная**

**Объем в зач. ед.: 3**

**Форма промежуточной зачет  
аттестации:**

**Санкт-Петербург  
2017**

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 3
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОДИАГНОСТИКА»</b>	Версия:	1

Дисциплина «Психодиагностика» направлена на формирование у обучающихся представлений о теоретических, прикладных и инструментальных аспектах психодиагностики как научной и практической области психологических знаний, а также - актуальных проблемах, задачах и перспективах развития современной психодиагностики, понимания роли и функций психодиагностики в профессиональной психолого-педагогической деятельности; на формирование представлений об основных подходах, направлениях и концепциях, сферах применения и использования психодиагностических методик; знаний о психодиагностических методиках, используемых в психолого-педагогической практике; навыков организации процесса психологического тестирования, способов обработки и интерпретации результатов психодиагностических методик.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК-2; ОПК-3.**

**Темы занятий:**

1. Психодиагностика как наука и практическая деятельность. История становления психологической диагностики. Основные области практического использования методов психологической диагностики. Этические аспекты психодиагностики
2. Классификация психодиагностических методик и их характеристика.
3. Психометрические основы психодиагностики. Дифференциальная психометрика. Надежность и валидность. Стандартизация методик. Репрезентативность тестовых норм.
4. Психодиагностика когнитивных способностей: сенсорно-перцептивных свойств, внимания, памяти и мышления.
5. Диагностика интеллекта. Представления о структуре интеллекта. Интеллект и интеллектуальные тесты.
6. Психодиагностика специальных способностей.
7. Диагностика психомоторики, свойств нервной системы и темперамента.
8. Психодиагностика личности. Типологические опросники личности. Опросники черт личности. Прогностичность результатов личностных методик.
9. Личностные опросники мотивации, интересов, ценностей и установок.
10. Психосемантические и проективные методы диагностики личности.
11. Психодиагностика эмоционально-мотивационной сферы и функциональных состояний личности.
12. Диагностика межличностных отношений.
13. Диагностика динамических аспектов поведения и деятельности человека. Диагностика психических состояний.
14. Диагностика психического развития личности на различных этапах онтогенеза.
15. Диагностика психологической готовности к школе.
16. Социокультурные аспекты психодиагностики.
17. Коррекционные возможности психодиагностики.
18. Перспективы развития психологической диагностики.

**Образовательные технологии:**

– лекционные занятия, сопровождаемые слайд-лекциями, подготовленными в среде MS PowerPoint;

– семинарские занятия в форме докладов с комментариями и презентациями, подготовленными в среде MS PowerPoint ;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 3 из 3
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОДИАГНОСТИКА»</b>	Версия: 1

– электронное тестирование при осуществлении текущего и рубежного контроля на основе единого банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом.

Согласовано:

Начальник

учебно-методического управления



А.Н. Миронова