

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по психодиагностике»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ»

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений

Кафедра: Психологии и педагогики

Зав. кафедрой: В.М. Голянич

Исполнено А.Ф. Бондарук

Факультет: Социально-культурных технологий

Форма обучения: очная

Объем в зач. ед.: 2

**Форма промежуточной
аттестации:** зачет

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ»	Версия:	1

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» направлена на формирование у обучающихся представления о связи психологической теории с психодиагностической практикой и понимание роли и места психодиагностических методик в психологическом обследовании; на формирование знаний по адекватному выбору психодиагностического инструментария в рамках психологического исследования, умений оценки возможностей и ограничений психодиагностических методик, навыков организации и проведения психодиагностического исследования, обработки и интерпретации полученных данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-23, ПК-24.

Темы занятий:

1. Психодиагностика личностных качеств, проблем и возможностей.
2. Методы психодиагностики детей дошкольного возраста.
3. Диагностика познавательных процессов и уровня развития в младшем школьном возрасте.
4. Диагностика готовности к школе.
5. Диагностика познавательных процессов, уровня развития и личности в среднем и старшем школьном возрасте.
6. Психологическая диагностика детей с особенностями в развитии.
7. Психодиагностика самосознания и ценностно-смысловой сферы личности.
8. Диагностика агрессивности и поведения в конфликте.
9. Психодиагностика в психологическом консультировании.

Образовательные технологии: практические занятия с использованием технологий деловых игр и системы инновационной оценки «портфолио».

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова