

	<p align="center"><b>Министерство культуры Российской Федерации</b></p>
	<p align="center"><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b></p>
	<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Поликультурное образование»</b></p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Направление** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность** Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений

**Кафедра:** Психологии и педагогики

**Зав. кафедрой:** В.М. Голянич

**Исполнено** Е.С. Протанская

**Факультет:** Социально-культурных технологий

**Форма обучения:** очная

**Объем в зач. ед.:** 2 з.е.

**Форма промежуточной  
аттестации:** зачет

Санкт-Петербург

2017

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»</b>	Версия:	1

Дисциплина «Поликультурное образование» направлена на формирование готовности к работе в условиях поликультурной школы, связанной с возрождением, укреплением и сохранением педагогических традиций этносов России и учетом менталитета детей мигрантов

Курс предполагает приобщение студентов к процессам становления и развития мирового и отечественного образования в условиях поликультурной среды, формирование у них понятия о взаимосвязи развития всех национальных систем образования, их интеграции.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся толерантному отношению к культурным и конфессиональным особенностям и различиям представителей различных этнокультур для использования полученных знаний на практике.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК-9.**

**Темы занятий:**

1. Поликультурное образование как феномен.
2. Современное поликультурное социальное и образовательное пространство. Уровни и компоненты этнокультурного образования
3. Проблемы этнокультурных различий аудитории в поликультурном образовании разного уровня.
4. Формы и методы сохранения этнокультурной идентичности в образовании.
5. Межкультурная коммуникация и взаимовлияние культур.
6. Полилингвальное образование в современном мире
7. Типы и формы поликультурного образования
8. Условия эффективности поликультурного образования в современном мире

**Образовательные технологии:**

- лекционные занятия, сопровождаемые слайд-лекциями, подготовленными в среде MS PowerPoint;
- семинарские занятия в форме докладов с комментариями и презентациями, подготовленными в среде MS PowerPoint;
- электронное тестирование при осуществлении текущего и рубежного контроля на основе единого банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом;
- мини-конференция.

Согласовано:  
Начальник  
учебно-методического управления



А.Н. Миронова