

	<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>
	<b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая педагогика»</b>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА»**

**Направление** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность** Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений

**Кафедра:** Психологии и педагогики

**Зав. кафедрой:** В.М. Голянич

**Исполнено** М.В. Загашева

**Факультет:** Социально-культурных технологий

**Форма обучения:** очная

**Объем в зач. ед.:** 3

**Форма промежуточной  
аттестации:** экзамен

Санкт-Петербург

2017

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 3
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА»</b>	Версия:	1

Дисциплина «Общая педагогика» направлена на формирование у обучающихся целостного и системного понимания истории и теории педагогики, методов совершенствования общего и профессионального образования, ее значения для организации обучения и воспитания; системных знаний в области истории педагогики и методологии, общей теории образования и методологии научных исследований в сфере образования; применения методов, позволяющие организовывать эффективное педагогическое взаимодействие теории и практики; знаний об особенностях развития личности школьников.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК-4.**

##### **Темы занятий:**

1. Современная социальная функция в российском образовании. Инновационные процессы в образовании
2. Педагогика как наука о воспитании. Предмет и назначение
3. Цели воспитания
4. Факторы развития личности
5. История развития педагогической мысли и образования
6. К. Д. Ушинский - основоположник отечественной научной педагогики
7. Педагогическое наследие А. С. Макаренко
8. Гуманистическая система воспитания В.А. Сухомлинского
9. Роль педагогов-новаторов 70-80-х годов в обновлении и гуманизации отечественного образования конца XX века
10. Обучение как специфический процесс развития личности. Сущность, структура и движущие силы обучения
11. Закономерности и принципы обучения
12. Психологические основы обучения. Механизмы развивающего обучения
13. Содержание образования (современные подходы)
14. Методы, дидактические модели и технологии обучения
15. Формы организации обучения. Критерии и способы
16. Новые технологии обучения. Дистанционное обучение
17. Современные технологии обучения
18. Сущность и принципы воспитания.
19. Воспитание и самовоспитание
20. Современные концепции воспитания
21. Современные концепции и технологии воспитания
22. Методы и технологии воспитания
23. Коллектив и личность
24. Критерии и способы оценки результатов воспитания
25. Система российского образования. Концепция управления и модернизации системы
26. Воспитательная система школы
27. Педагогический мониторинг
28. Качество школьного образования: современные подходы к определению и оценке.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 3 из 3
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА»</b>		Версия: 1

**Образовательные технологии:**

- лекционные занятия, сопровождаемые слайд-лекциями, подготовленными в среде MS PowerPoint;
- семинарские занятия в форме докладов с комментариями и презентациями, подготовленными в среде MS PowerPoint ;
- электронное тестирование при осуществлении текущего и рубежного контроля на основе единого банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом;
- имитация научной дискуссии;
- мини-конференция;
- решение ситуационных задач;
- игровые технологии;
- метод кейсов;
- творческие задания.

Согласовано:  
Начальник  
учебно-методического управления



А.Н. Миронова