


| | |
|---|---|
|  | Министерство культуры Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» |
| | Аннотация рабочей программы дисциплины «Коррекционная педагогика» |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА»

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений

Кафедра: Психологии и педагогики

Зав. кафедрой: В.М. Голянич

Исполнено Л.Г. Подколзина

Факультет: Социально-культурных технологий

Форма обучения: очная

Объем: 3

**Форма промежуточной
аттестации: экзамен**

| | | |
|--|--|-------------|
| Санкт-Петербургский государственный институт культуры | | Стр. 2 из 3 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА» | | Версия: 1 |

Дисциплина «Коррекционная педагогика» направлена на:

- освоение частных направлений, изучающих закономерности психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенностями обучения и воспитания лиц с особыми образовательными потребностями (с сенсорной, интеллектуальной, социальной и другими видами депривации);
- формирование целостного представления о становлении психической деятельности лиц с ограниченными возможностями, обусловленном биологическими и социальными факторами, среди которых важную роль играют компенсаторные возможности людей с особыми нуждами, а также особенностями их обучения и воспитания;
- овладение базовыми технологиями коррекционной психолого-педагогической работы с детьми и подростками, имеющими нарушения в развитии, обучении, воспитании.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-26; ПК-28.

Темы занятий:

1. *Теория коррекционной педагогики.*
 - Предмет и методы коррекционной педагогики и специальной психологии.
 - Категориальный аппарат (дефект, компенсация, норма и отклонения от нее в физическом и психическом развитии, реабилитация, интеграция, коррекция, социально-психологическая адаптация и др.
 - Норма и отклонения от неё в физическом, психическом, моторном, интеллектуальном развитии человека.
 - Комбинированные нарушения, их причины.
 - Мировая статистика отклонений, нарушений развития человека
2. *Основы дидактики коррекционной педагогики.*
 - Особые образовательные потребности и содержание специального образования.
 - Педагогические и коррекционные технологии в образовательном процессе специальных учреждений.
 - Понятие технологии, сущность, структура, виды.
 - Технологии стратегические, тактические и оперативные.
3. *Методы обучения.*
 - Понятие метода обучения.
 - Классификации методов обучения.
 - Словесные, наглядные и практические методы.
 - Перцептивные (методы словесной передачи и слухового или зрительного восприятия учебного материала и информации по организации и способу его усвоения).
 - Логические (индуктивный и дедуктивный).
 - Гностические (репродуктивные, проблемно-поисковые, исследовательские).
 - Специфика реализации методов обучения в системе специального образования.
 - Принципы отбора содержания образования.
 - Требования государственного образовательного стандарта к содержанию специального образования. Учебные планы. Учебные программы. Структура учебных программ. Дисциплины общеобразовательного цикла. Специальные коррекционные дисциплины.
4. *Современная система специальных образовательных услуг.*

| | | |
|--|--|-------------|
| Санкт-Петербургский государственный институт культуры | | Стр. 3 из 3 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА» | | Версия: 1 |

- Организация и содержание специального образования детей с особыми образовательными потребностями.
- Профессиональная ориентация, система профессионального образования лиц с ограниченной трудоспособностью, их социально-трудовая реабилитация. Документальная база. (Конституция РФ, Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» 24 ноября 1995 г. и др.)
- Профориентационная работа в условиях школы. Профессиональная подготовка в постшкольный период. Государственная служба медико-социальной экспертизы. Инвалидность. Федеральная базовая программа реабилитации. Индивидуальные программы социально-трудовой реабилитации.
- Социально-педагогическая помощь в социокультурной адаптации лицам с ограниченными возможностями жизнедеятельности и здоровья.

Образовательные технологии:

- технологии критического мышления;
- технология развивающего обучения;
- дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- портфолио;
- решение профессиональных задач;
- круглые столы;
- мини-дискуссия;
- арт-педагогические технологии.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова