

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Аннотация рабочей программы дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений

Кафедра: Психологии и педагогики

Зав. кафедрой: В.М. Голянич

Исполнено А.Ф. Бондарук

Факультет: Социально-культурных технологий

Форма обучения: очная

Объем в зач. ед.: 4

**Форма промежуточной экзамен
аттестации:**

**Санкт-Петербург
2017**

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 3
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХО- ЛОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»	Версия:	1

Дисциплина «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» направлена на ознакомление с методами сбора, систематизации и математической обработки результатов психологических и педагогических исследований.

Изучение дисциплины позволит сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие осуществлять качественный и количественный анализ результатов эмпирического психологического и педагогического исследования с применением теоретико-вероятностных, математико-статистических методов, а также методов многомерного статистического анализа данных в решении задач психолого-педагогической практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК-2.

Темы занятий:

1. Введение в теорию качественных и количественных методов исследования в психологии и педагогике. История, предмет и классификация исследовательских методов.
2. Общая характеристика и классификация качественных методов исследований.
3. Стратегии (типы) качественного исследования. Соотношение качественных и количественных подходов в психолого-педагогических исследованиях.
4. Проективные психологические методы и технологии в качественном исследовании.
5. Общая характеристика количественных методов психолого-педагогических исследований.
6. Характеристика переменных и дизайн эмпирического исследования в психологии.
7. Основы измерения и количественного описания данных в психолого-педагогических исследованиях.
8. Классификация методов статистического вывода. Проверка гипотез с помощью статистических критериев. Содержательная интерпретация статистического решения.
9. Методы корреляционного анализа метрических и ранговых переменных. Коэффициенты корреляции. Корреляционный и регрессионный анализ. Регрессия и коэффициент детерминации.
10. Методы анализа номинативных данных. Анализ классификации: сравнение эмпирического и теоретического распределений. Биномиальный критерий.
11. Параметрические и непараметрические методы сравнения выборок. Дисперсионный анализ (ANOVA).
12. Многомерные статистические методы обработки количественных данных: назначение и классификация.
13. Множественный регрессионный анализ. Математико-статистические идеи метода. Исходные данные, процедура проведения и анализа результатов.
14. Факторный анализ. Математико-статистические идеи и проблемы метода. Анализ главных компонент и факторный анализ. Последовательность проведения факторного анализа.
15. Дискриминантный анализ. Исходные данные, процедура проведения и анализа результатов.
16. Кластерный анализ. Методы кластерного анализа.
17. Многомерное шкалирование. Меры различия. Неметрическая модель. Модель ин-

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 3 из 3
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХО- ЛОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»	Версия:	1

дивидуальных различий.

18. Обобщение и интерпретация результатов психолого-педагогического исследования.

Образовательные технологии:

- лекционные занятия, сопровождаемые слайд-лекциями, подготовленными в среде MS PowerPoint;
- семинарские занятия в форме докладов с комментариями и презентациями, подготовленными в среде MS PowerPoint;
- электронное тестирование при осуществлении текущего и рубежного контроля на основе единого банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом;
- проектные методы обучения.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова