

	<p align="center"><b>Министерство культуры Российской Федерации</b></p>
	<p align="center"><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b></p>
	<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы дисциплины «История педагогики и образования»</b></p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**Направленность Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений**

**Кафедра: Психологии и педагогики**

**Зав. кафедрой: В.М. Голянич**

**Исполнено Е.С. Протанская**

**Факультет: Социально-культурных технологий**

**Форма обучения: очная**

**Объем в зач. ед.: 2**

**Форма промежуточной зачет  
аттестации:**

**Санкт-Петербург**

**2017**

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»</b>	Версия:	1

Дисциплина «История педагогики и образования» направлена на формирование систематизированного представления об общих основах истории педагогики и образования в России и мире.

Курс предполагает приобщение студентов к процессам становления и развития мирового и отечественного образования, формирование у них понятия о взаимообусловленности развития всех национальных систем образования, их интеграции, взаимосвязи

Особое внимание уделяется формированию у студентов историко-педагогического мышления.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК 1.**

#### **Темы занятий:**

1. История образования и педагогической мысли как область научного знания.
2. Воспитание, образование и зарождение педагогической мысли в Древнем Мире и в период Средневековья
3. Становление педагогических традиций в цивилизациях Древнего Востока. Зарождение педагогической мысли в Древней Греции и Риме
4. Развитие образования и педагогической мысли в Европе в период Нового времени.
5. Развитие теоретических основ образования зарубежными педагогами XVII – XVIII вв.
6. Реформаторская педагогика в Западной Европе конца XIX – начала XX вв.
7. Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до XIX в.
8. Петровские реформы в образовании. Вклад М.В. Ломоносова в педагогику. Зарождение и развитие профессионального образования в России.
9. Образование и педагогическая мысль России в XIX в. К.Д. Ушинский - основоположник научной педагогики в России.
10. Педагогическая мысль в странах Западной Европы и США в XIX, XX – начале XXI вв.
11. Школьная политика в России в начале XX в
12. Отечественные школа и педагогика советского периода
13. Школа и педагогика России в конце XX в.
14. Современная российская школа и основные направления ее развития.
15. Инновационные процессы современного образования.

#### **Образовательные технологии:**

- лекционные занятия, сопровождаемые слайд-лекциями, подготовленными в среде MS PowerPoint;
- семинарские занятия в форме докладов с комментариями и презентациями, подготовленными в среде MS PowerPoint;
- электронное тестирование при осуществлении текущего и рубежного контроля на основе единого банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом;
- имитация научной дискуссии;
- мини-конференция.

Согласовано:  
Начальник  
учебно-методического управления



А.Н. Миронова