

	<p align="center">Министерство культуры Российской Федерации</p>
	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</p>
	<p align="center">Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия и возрастная физиология»</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений

Кафедра: Психологии и педагогики

Зав. кафедрой: В.М. Голянич

Исполнено А.Ф. Бондарук

Факультет: Социально-культурных технологий

Форма обучения: очная

Объем в зач. ед.: 3 з.е.

**Форма промежуточной
аттестации:** экзамен

Санкт-Петербург
2017

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»	Версия:	1

Дисциплина «Анатомия и возрастная физиология» направлена на изучение строения и функций основных систем организма, закономерностей роста и развития, возрастных особенностей отдельных органов и систем организма. Содержание учебной дисциплины включает три модуля. Первый модуль предполагает изучение общих закономерностей развития организма, второй – возрастные особенности развития висцеральных систем, а третий посвящен рассмотрению принципов строения и функционирования центральной нервной системы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК-1.

Темы занятий:

1. Введение в предмет «Анатомия и возрастная физиология». Общие закономерности роста и развития организма человека.
 - Анатомия и возрастная физиология в системе психолого-педагогического образования.
 - Закономерности роста и развития организма человека.
2. Анатомо-физиологические особенности систем организма человека на различных этапах онтогенеза.
 - Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.
 - Строение, функции и возрастные особенности развития сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
 - Анатомия и физиология пищеварительной и выделительной систем в онтогенезе.
3. Возрастные особенности развития нервной системы и высшей нервной деятельности.
 - Развитие регуляторных систем организма.
 - Онтогенез центральной нервной системы. Основные понятия об высших уровнях интегративной деятельности мозга.
 - Анатомическое строение и функции отделов ствола головного мозга.
 - Сенсорные системы организма в онтогенезе.
 - Физиология высшей нервной деятельности детей и подростков.

Образовательные технологии:

- лекционные занятия, сопровождаемые слайд-лекциями, подготовленными в среде MS PowerPoint;
- семинарские занятия в форме докладов с комментариями и презентациями, подготовленными в среде MS PowerPoint ;
- электронное тестирование при осуществлении текущего и рубежного контроля на основе единого банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом;
- мини-конференции.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова